



### PLANO DE ESTUDO TUTORADO / ATIVIDADE COMPLEMENTAR

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º ANO

NOME DA ESCOLA: Escola Estadual Deputado Hilo Andrade

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 2

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 8

TURNO: Vespertino

### SEMANA 4

**EIXO TEMÁTICO:** Cultura e Política na Construção do Estado Nacional Brasileiro (1822-1900)

**TÓPICO:** Embates Políticos no Processo de Construção e Afirmação do Estado Nacional

**HABILIDADE(S):** 6.1. Confrontar as periodizações históricas tradicionais a partir das noções de múltiplas temporalidades, permanências e mudanças, simultaneidade de processos históricos.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:** Estrutura constitucional, agrupamentos políticos, forças sociais e simbologia do poder.

**INTERDISCIPLINARIDADE:** Geografia

### CONTEÚDO

Embates Políticos no Processo de Construção e Afirmação do Estado Nacional

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**QUESTÃO 01**– A chegada da Família Real e da Corte Portuguesa ao Rio de Janeiro em 1808 introduziu grandes mudanças na sociedade brasileira. Os grandes proprietários rurais e negociantes aglutinaram-se ainda mais do que antes ao redor da Família Real. Isso permitiu que, no contexto da independência (1822), alguns fenômenos permanecessem. Tendo em vista esses processos, considere as seguintes afirmativas:

1-A escravidão foi mantida, sem que os poucos questionamentos a ela conseguissem prevalecer nem nos projetos de Independência, nem na elaboração de um projeto de Constituição em 1823, nem ainda na Constituição outorgada em 1824.

2- O fim do laço colonial formal com Portugal permitiu a intensificação da relação de dependência frente à Inglaterra.

3-A escravidão atingiu seu auge no Brasil imediatamente após a Independência, ao mesmo tempo em que as negociações internacionais pelo reconhecimento desta última levaram à tentativa de supressão do tráfico de escravos africanos em 1830.

4-O apoio inglês à manutenção da escravidão e do tráfico de escravos permitiu que o cativo permanecesse no Brasil até 1888.

Assinale a alternativa correta.

- a)( ☐ ) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b)( ☐ ) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c)( ☐ ) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d)( ☐ ) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- e)( ☐ ) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

**QUESTÃO 02** - Há quase 200 anos, em 29 de novembro de 1807, zarpava de Portugal uma esquadra conduzindo a Família Real portuguesa para a sua Colônia americana, onde chegou em janeiro de 1808. Esse acontecimento teve muitos desdobramentos para o processo de autonomização política do Brasil.

Sobre esse acontecimento e alguns de seus efeitos históricos, pode-se afirmar:

I. A fuga da Família Real portuguesa insere-se no bojo da disputa de hegemonia econômico-política entre a Inglaterra e a França, sendo Portugal um país-satélite nesse jogo. A transmigração para o Brasil, já cogitada pela realeza lusitana em outras ocasiões, foi uma engenhosa solução para que D. João não cedesse às pressões de Napoleão para que Portugal apoiasse a França contra a Inglaterra.

II. Uma das primeiras medidas tomadas pelo Príncipe Regente D. João, após sua chegada ao Brasil, foi a reafirmação do *exclusivo colonial* para a metrópole, consolidando o poder da burguesia comercial portuguesa. Essa medida causou revolta na elite agrária colonial *nortista*, especialmente a paraibana, que tinha expectativas de melhores condições de comercialização para seus produtos mediante uma política econômica liberal.

III. A instalação do Estado português na Colônia significou a *interiorização da metrópole*, criando um centro de decisão (Rio de Janeiro) mais próximo dos súditos coloniais. Esse núcleo de poder possibilitou a aglutinação de algumas províncias (o chamado *Sul*: Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo), que polarizaram a construção da futura unidade política brasileira, com certa secundarização das províncias do *Norte* (hoje Nordeste).

Está(ão) correta(s):

- a)( ☐ ) Apenas a I    b)( ☐ ) Apenas I e II    c)( ☐ ) I, II e III    d)( ☐ ) Apenas I    e)( ☐ ) Apenas I e III