

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINASGERAIS



PLANO DE ESTUDO TUTORADO / ATIVIDADE COMPLEMENTAR
COMPONENTE CURRICULAR: História
ANO DE ESCOLARIDADE: Sétimo ano
NOME DA ESCOLA: Escola Estadual Deputado Hilo de Andrade
NOME DO ALUNO:
TURMA: A
TOTAL DE SEMANAS: 3
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3
NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12
TURNOS: Matutino

SEMANA 4

EIXO TEMÁTICO:

O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias.

TÓPICO:

A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.

HABILIDADE(S):

(EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Conceituar “modernidade”.

Mercantilismo e sua relação com o processo de transição para a sociedade capitalista.

Colonização e Mercantilismo.

Constituição do Estado Nacional/Absolutismo.

Características do Absolutismo.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Arte

(EF69AR02P7) Pesquisar e descrever diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço e associando-os à cultura local.

Ensino Religioso

(EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de História favorece o desenvolvimento dos descritores da Matriz do SAEB de:

Língua Portuguesa:

D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

D15 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo

tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

Matemática:

D36 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

D37 – Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa

CONTEÚDO

- ✓ A transição da Idade Média para a Idade Moderna.
- ✓ A crise do sistema feudal e a centralização do poder real.
- ✓ Características do Estado Moderno.
- ✓ Feudalismo e Capitalismo.
- ✓ O sistema capitalista.

ATIVIDADES

Leitura do Livro Didático, Unidade 1, capítulo 4 (página 72 a 92).

Resolver (copiar e responder no caderno) as atividades das páginas 91 e 92.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Pw_sBBciJTM