

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS



PLANO DE ESTUDO TUTORADO / ATIVIDADE COMPLEMENTAR
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
ANO DE ESCOLARIDADE: 2020
NOME DA ESCOLA: ESCOLA ESTADUAL DEPUTADO HILO ANDRADE
NOME DO ALUNO:
TURMA: SÉTIMO ANO A E B
TOTAL DE SEMANAS: 2
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 5
NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 20
TURNOS: MATUTINO

SEMANA 2

EIXO TEMÁTICO: Números
TÓPICO: Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.
HABILIDADE(S): (EF07MA04A) Resolver problemas que envolvam operações com números inteiros. (EF07MA04B) Elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Adição e subtração de números inteiros
INTERDISCIPLINARIDADE: Arte (EF69AR16P7) Analisar criticamente, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida social e cultural. (EF69AR17P7) Explorar e descrever diferentes meios e equipamentos culturais de circulação da música e do conhecimento musical, enfatizando artistas locais e regionais. Educação Física (EF67EF02P7) Identificar e analisar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias digitais e nas respectivas exigências corporais demandadas por esses diferentes tipos de jogos, refletindo sobre seus impactos na saúde, qualidade de vida e relações sociais. (EF67EF05P7) Vivenciar, criar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios possibilitando a ação assertiva e a intervenção em diversas situações de jogo. Ensino Religioso (EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

SEMANA 3 – Comparando números

É importante saber comparar números. Dentre dois números, qual é o menor?

Vejamos os exemplos

Exemplo1 - Em certo dia de inverno, um jornal publicou as temperaturas mínimas em algumas cidades do sul do Brasil.

A cidade de São Joaquim foi a que registrou a temperatura mais baixa nesse dia. Uma temperatura de -3°C é menor do que uma temperatura de -1°C , e as duas temperaturas negativas são menores do que a temperatura de 0°C em Curitiba e do que a temperatura positiva de 4°C em Porto Alegre.

Tempo no Sul do Brasil		
Cidade	Tempo	Temperatura mínima
Curitiba (PR)	Chuvoso	0°C
São Joaquim (SC)	Nublado	-3°C
Porto Alegre (RS)	Claro	4°C
Gramado (RS)	Nublado	-1°C

Pensando nas temperaturas fica mais fácil comparar números positivos e negativos.

- $3 < 4$ (-3 menor que 4) ou $4 > -3$ (4 maior que -3)
- $3 < 0$ (-3 menor que 0) ou $0 > -3$ (0 maior que -3)
- $3 < -1$ (-3 menor que -1) ou $-1 > -3$ (-1 maior que -3)

- Os números $+1, +2, +3, +4, +5, +6, \dots$, ou simplesmente $1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots$, são os **números inteiros positivos**.
- Os números $-1, -2, -3, -4, -5, -6, \dots$, são os números inteiros negativos.
Com esses números e mais o zero formamos a sequência dos números inteiros, que é infinita.

Exemplo 2 – Quem tem cheque especial pode gastar mais do que possui na sua conta bancária até certo limite, e ficar devendo ao banco. Uma pessoa, tem R\$ 100,00 na conta e faz uma retirada de R\$ 120,00. O resultado da subtração $100 - 120$ não é um número natural.

$$100 - 120 = -20$$

Usaremos o número negativo -20 para representar o saldo dessa pessoa após a retirada. O sinal de (menos) indica que ela deve R\$ 20,00 ao banco.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

ATIVIDADE 1 – Se você tem R\$ 71,00 no banco e retira R\$ 100,00, sua conta fica com saldo positivo ou negativo? Qual é o valor desse saldo?

ATIVIDADE 2 – Suponha que a temperatura neste momento é de 12 °C. Indique a nova temperatura se o termômetro:

- a) Subir 3 °C
- b) Baixar 15 °C
- c) Baixar 7 °C
- d) Baixar 12 °C

ATIVIDADE 3 – Qual é maior?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) + 17 ou - 17? | e) 100 ou - 300? |
| b) - 29 ou 0? | f) + 490 ou 489? |
| c) + 60 ou 60? | g) - 370 ou - 369? |
| d) - 9,8 ou - 10? | h) 0,6 ou - 1,8? |