



PLANO DE ESTUDO TUTORADO / ATIVIDADE COMPLEMENTAR
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
ANO DE ESCOLARIDADE: 2020
NOME DA ESCOLA: ESCOLA ESTADUAL DEPUTADO HILO ANDRADE
NOME DO ALUNO:
TURMA: SEXTO ANO A e B
TOTAL DE SEMANAS: 2
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 5
NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 20
TURNO: Matutino

## SEMANA 2

**EIXO TEMÁTICO:** Números

**TÓPICO:** Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.

**HABILIDADE(S):** (EF06MA02A) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:** Números naturais e sistemas de numeração.

**INTERDISCIPLINARIDADE:** Educação Física

(EF67EF05P6) Desenvolver e aplicar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios garantindo a participação de todos. (EF67EF07P6) Desenvolver alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola.

Ensino Religioso

(EF06ER01X) Reconhecer o papel e a função da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos culturais e religiosos.

### CONTEUDO

#### O Sistema de numeração decimal e os algarismos indo-arábicos

Muitas civilizações antigas criaram seus próprios sistemas de numeração. Um deles, inventando na Índia, deu origem ao sistema de numeração que hoje usamos. Depois de aperfeiçoado, ele apresentou características que o tornaram mais prático que os outros.

Resumo das características desses números.

- As quantidades de 1 a 9 têm símbolos diferentes para representa-las.
- O sistema é decimal ou de base 10, ou seja, agrupamos quantidades de 10 em 10.

10 unidades equivale a 1 dezena,

10 dezenas equivale a 1 centena,

10 centenas equivale a 1 unidade de milhar,

10 unidade de milhar equivale a 1 centena de milhar,

10 centenas de milhar equivale a 1 unidade de milhão.

- Possui um símbolo (o zero) para representar o número a ausência de unidades, dezenas, centenas etc.
- Com somente dez símbolos (os algarismos) é possível registrar todos os números, pois o mesmo algarismo assume valor diferente de acordo com sua posição na escrita do número.

- Sem um símbolo para indicar a ausência de agrupamentos em determinada posição, fica difícil diferenciar registros feitos com os mesmos algarismos, como: 23, 203, 2003, 230 etc.

Vejamos alguns exemplos;

$$555 = 500 + 50 + 5$$

7046 (o zero nesta posição indica que não há centenas).

$$15648 = 10000 + 5000 + 600 + 40 + 8.$$

Cada posição à esquerda vale 10 vezes a posição imediatamente à direita. Sistemas de numeração em que a posição do algarismo altera seu valor são chamados sistemas posicionais.

Vamos assistir as aulas nos endereços abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=5W6Exnc-iww>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z8sVG0hBH94>

## SEMANA 4 – ATIVIDADES COMPLEMENTAR

Atividade 1 – Copie e complete no retângulo abaixo.

- a)  = 5000 + 80 + 9
- b) 8435 = 8000 +  + 30 +
- c)  = 60000 + 600 + 6
- d) 13076 =  + 3000 +  +
- e) 50555 =  + 500 +
- f)  = 400000 + 30000 + 600 + 2

Atividade 2 – Considere o número 9580752. Quantas unidades representa o algarismo 5 que está á esquerda do 2? E o que está a esquerda do 8?

Atividade 3 – Responda: verdadeiro ou falso?

- a) 35 centenas são 3500 unidades;
- b) 1200 unidades são 12 dezenas;
- c) 18 milhares são 108 centenas;
- d) 23460 unidades são 2346 de zenas.

Atividade 4 – Escreva o número formado por:

- a) 2 centenas mais 9 dezenas;
- b) 1 milhar mais 5 dezenas ;
- c) 8 milhares mais 6 centenas mais 6 unidades.