

## SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINASGERAIS



| PLANO DE ESTUDO TUTORADO / ATIVIDADE COMPLEMENTAR        |
|----------------------------------------------------------|
| COMPONENTE CURRICULAR: História                          |
| ANO DE ESCOLARIDADE: Sétimo ano                          |
| NOME DA ESCOLA: Escola Estadual Deputado Hilo de Andrade |
| NOME DO ALUNO:                                           |
| TURMA: A                                                 |
| TOTAL DE SEMANAS: 3                                      |
| NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3                            |
| NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12                              |
| TURNOS: Matutino                                         |

## SEMANA 3

**EIXO TEMÁTICO:**

**O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias.**

**TÓPICO:**

**A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.**

**HABILIDADE(S):**

**(EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.**

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

**Conceituar “modernidade”.**

**Mercantilismo e sua relação com o processo de transição para a sociedade capitalista.**

**Colonização e Mercantilismo.**

**Constituição do Estado Nacional/Absolutismo.**

**Características do Absolutismo.**

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

**Arte**

**(EF69AR02P7) Pesquisar e descrever diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço e associando-os à cultura local.**

**Ensino Religioso**

**(EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.**

O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de História favorece o desenvolvimento dos descritores da Matriz do SAEB de:

**Língua Portuguesa:**

D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

D15 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo

tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

**Matemática:**

D36 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

D37 – Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa

## CONTEÚDO

- ✓ A transição da Idade Média para a Idade Moderna.
- ✓ A crise do sistema feudal e a centralização do poder real.
- ✓ Características do Estado Moderno.
- ✓ Feudalismo e Capitalismo.
- ✓ O sistema capitalista.

## ATIVIDADES

Leitura do Livro Didático, Unidade 1, capítulo 4 (página 72 a 92).

Resolver (copiar e responder no caderno) as atividades das páginas 83 e 90.

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=Pw\\_sBciJTM](https://www.youtube.com/watch?v=Pw_sBciJTM)