

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS



PLANO DE ESTUDO TUTORADO / ATIVIDADE COMPLEMENTAR
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
ANO DE ESCOLARIDADE: 2020
NOME DA ESCOLA: ESCOLA ESTADUAL DEPUTADO HILO ANDRADE
NOME DO ALUNO:
TURMA: SEXTO ANO A e B
TOTAL DE SEMANAS: 1
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 2
NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 8
TURNO: NOTURNO

SEMANA 2

EIXO TEMÁTICO: Números

TÓPICO: Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal

HABILIDADE(S): (EF06MA02A) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais.

CONTEÚDOS RELACIONADOS: Números naturais e sistemas de numeração.

INTERDISCIPLINARIDADE: Educação Física

(EF67EF05P6) Desenvolver e aplicar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios garantindo a participação de todos. (EF67EF07P6) Desenvolver alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola.

Ensino Religioso

(EF06ER01X) Reconhecer o papel e a função da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos culturais e religiosos.

CONTEÚDO

Antes de resolver as atividades assista à aula no endereços abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=hpzYmn2_6rw

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

Atividade 1 – Escreva os números abaixo em algarismos romanos.

a) 234

b) 456

c) 678

d) 92

e) 940

f) 736

Atividade 2 – Estou lendo o capítulo 49 de um livro. Como podemos representar esse número no sistema romano?

Atividade 3 – Descubra o menor número que se pode escrever com os símbolos I,V,X e L.