

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINASGERAIS



PLANO DE ESTUDO TUTORADO / ATIVIDADE COMPLEMENTAR
COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA
ANO DE ESCOLARIDADE: 3º ANO
NOME DA ESCOLA: ESCOLA ESTADUAL DEPUTADO HILO ANDRADE
NOME DO ALUNO:
TURMA: A, B, C, D
TOTAL DE SEMANAS: 1
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 2
NÚMERO DE AULAS POR MÊS:
TURNOS:

SEMANA1

EIXO TEMÁTICO: OS VALORES: SER E DEVER SER
TÓPICO: Ser e dever ser; Fato e valor; Juízos de fato e juízos de valor.
HABILIDADE(S): Reconhecer que o agir humano é de natureza valorativa. - Distinguir e circunscrever a esfera da moral como o lugar das ações e escolhas humanas, das normas e dos valores.- Distinguir entre as esferas dos fatos e dos valores.- Conhecer algumas entre as diversas posições filosóficas a respeito do bem e o mal.
CONTEÚDOS RELACIONADOS: - Qual a diferença entre dizer que algo é assim e que algo deve ser assim? - “Seguir a natureza” pode ser uma regra moral? - As convenções humanas são um prolongamento ou uma ruptura com a natureza? - A moral é uma questão de sentimento?
INTERDISCIPLINARIDADE: Filosofia

CONTEÚDO

- Qual a diferença entre dizer que algo é assim e que algo deve ser assim?
- “Seguir a natureza” pode ser uma regra moral?
- As convenções humanas são um prolongamento ou uma ruptura com a natureza?
- A moral é uma questão de sentimento?

1)A Filosofia, como conhecemos hoje, ou seja, no sentido de um conhecimento racional e sistemático, foi uma atividade que, segundo se defende na história da filosofia, iniciou na Grécia Antiga. Defende-se isso a partir do entendimento de que a sociedade grega reunia características favoráveis a essa forma de expressão pautada por uma investigação racional. Essas características eram:

- a) poesia grega, religião grega e condições sociopolíticas.
- b) poesia grega, tragédia grega e mitologia grega.
- c) poesia grega, matemática grega e condições sociopolíticas.
- d) poesia grega, matemática grega e cristianismo.

2)Quais as características da religião grega que contribuíram para o pensamento filosófico?

- a) A existência de um livro sagrado que servia de base para que os filósofos sustentassem seus argumentos.
- b) A concepção da existência humana a partir da oposição entre corpo e alma.
- c) A ideia de juízo final pelo qual os atos praticados pelos homens durante a vida serão examinados pelos deuses;
- d) A inexistência de um livro sagrado e de uma interpretação dogmática das crenças. Isso permitiu que os filósofos não enfrentassem resistência aos seus pensamentos.

3)O período pré-socrático compreende as escolas:

- I) escola jônica
- II) escola pitagórica
- III) escola eleática
- IV) escola pluralista

Relacione os nomes dos filósofos às escolas as quais pertenciam:

- a) Filolau, Arquitas e Alcmeón;
- b) Xenófanes, Parmênides e Melisso;
- c) Anaxágoras e Empédocles;
- d) Anaximandro, Anaxímenes e Heráclito;
- e) Pitágoras
- f) Zenão;
- g) Tales

