

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINASGERAIS



PLANO DE ESTUDO TUTORADO / ATIVIDADE COMPLEMENTAR
COMPONENTE CURRICULAR: História
ANO DE ESCOLARIDADE: Sétimo ano
NOME DA ESCOLA: Escola Estadual Deputado Hilo de Andrade
NOME DO ALUNO:
TURMA: A
TOTAL DE SEMANAS: 3
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3
NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12
TURNOS: Matutino

SEMANA 2

EIXO TEMÁTICO:

O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias.

TÓPICO:

A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.

HABILIDADE(S):

(EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Conceituar “modernidade”.

Mercantilismo e sua relação com o processo de transição para a sociedade capitalista.

Colonização e Mercantilismo.

Constituição do Estado Nacional/Absolutismo.

Características do Absolutismo.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Arte

(EF69AR02P7) Pesquisar e descrever diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço e associando-os à cultura local.

Ensino Religioso

(EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de História favorece o desenvolvimento dos descritores da Matriz do SAEB de:

Língua Portuguesa:

D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

D15 –Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

Matemática:

D36 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

D37 –Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa

CONTEÚDO

- ✓ A transição da Idade Média para a Idade Moderna.
- ✓ A crise do sistema feudal e a centralização do poder real.
- ✓ Características do Estado Moderno.
- ✓ Feudalismo e Capitalismo.
- ✓ O sistema capitalista.

ATIVIDADES

Leitura do Livro Didático, Unidade 1, capítulo 1 (página 10 a 25).

Resolver (copiar e responder no caderno) as atividades das páginas 11, 17 e 25.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vhM9F-U-X58>