

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINASGERAIS



PLANO DE ESTUDO TUTORADO / ATIVIDADE COMPLEMENTAR
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
ANO DE ESCOLARIDADE: 2º ANO EJA
NOME DA ESCOLA: Escola Estadual Deputado Hilo Andrade
NOME DO ALUNO:
TURMA:
TOTAL DE SEMANAS: 4
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 2
NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 8
TURNOS: NOTURNO

SEMANA2

EIXO TEMÁTICO: Cultura e Política na Construção do Estado Nacional Brasileiro (1822-1900)

TÓPICO: Embates Políticos no Processo de Construção e Afirmação do Estado Nacional

HABILIDADE(S): 6.1. Confrontar as periodizações históricas tradicionais a partir das noções de múltiplas temporalidades, permanências e mudanças, simultaneidade de processos históricos.

CONTEÚDOS RELACIONADOS: Estrutura constitucional, agrupamentos políticos, forças sociais e simbologia do poder.

INTERDISCIPLINARIDADE: Geografia

CONTEÚDO

O FIM DO ANTIGO REGIME E A CRISE DAS COLÔNIAS NO
SÉCULO XVIII

	E. E. DEPUTADO HILO ANDRADE - RO45B2 RUA SENADOR MILTON CAMPOS, 210 - CENTRO / PERIQUITO - MG TEL. (33) 3298 3015 – CEP. 35156-000, email: escola.41688@educacao.mg.gov.br		Visto E. E. B.	
	ATIVIDADES DE HISTÓRIA TELETRABALHO		Série: 2º ANO	
			Turma:	
			Data:	
PROFESSORA: Noraney Figueiredo			Valor:	
NOME:			Nota:	

QUESTÃO 01 - Após a Revolução de 1789, a França viveu um período de grande instabilidade, marcado pelo radicalismo e pela constante ameaça externa. Assinale a alternativa correta em relação a esse período:

- a) () Com a queda da Bastilha, símbolo do autoritarismo real, os deputados da Assembleia Constituinte, aproveitando o momento político, proclamaram a República, pondo um termo final ao Antigo Regime.
- b) () Em meio ao caos provocado pela fuga do Rei e pela derrocada da Monarquia, iniciou-se, em Paris, a criação de uma sociedade baseada nos ideais socialistas, a Comuna de Paris.
- c) () O período conhecido como o Grande Terror foi protagonizado pelo jacobino Robespierre, que posteriormente foi derrubado por Napoleão, um general que se destacara por sua trajetória vitoriosa.
- d) () O golpe do 18 Brumário representou a queda do Diretório, regime que se pretendia representante dos interesses burgueses, mas que era inepto a governar.
- e) () Durante um curto período de tempo, após a queda da Bastilha, a França vivenciou uma Monarquia Constitucional, mas, na prática, o Rei ainda mantinha a mesma autoridade de antes.

QUESTÃO 02 - Nas Revoluções Francesa (1789), Mexicana (1910), Russa (1917) e Chinesa (1949), há um elemento comum a todas. Trata-se da

- a) () Presença imperialista
- b) () Ideologia socialista
- c) () Ideologia liberal
- d) () Participação do operariado
- e) () Participação do campesinato.

QUESTÃO 03 - Chegou a hora da igualdade passar a foice por todas as cabeças. Portanto, legisladores, vamos colocar o terror na ordem do dia.” (Discurso de Robespierre na Convenção) a fala de Robespierre ocorreu num dos períodos mais intensos da Revolução Francesa. Esse período caracterizou-se:

- a) () Pela fundação da monarquia constitucional, marcada pelo funcionamento da Assembléia Nacional.
- b) () Pela organização do Diretório, marcado pela adoção do voto censitário.
- c) () Pela reação termidoriana, marcada pelo fortalecimento dos setores conservadores.
- d) () Pela convocação dos Estados Gerais, que pôs fim ao absolutismo francês