

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINASGERAIS



PLANO DE ESTUDO TUTORADO / ATIVIDADE COMPLEMENTAR
COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA
ANO DE ESCOLARIDADE: EJA
NOME DA ESCOLA: ESCOLA ESTADUAL DEPUTADO HILO ANDRADE
NOME DO ALUNO:
TURMA: 2º PERÍODO
TOTAL DE SEMANAS: 1
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 2
NÚMERO DE AULAS POR MÊS:
TURNOS:

SEMANA 2

EIXO TEMÁTICO: A EMERGÊNCIA DA FILOSOFIA
TÓPICO: Mito e Filosofia.
HABILIDADE(S): - Contextualizar o surgimento da filosofia. - Caracterizar o filosofar como experiência existencial. - Relacionar mito e filosofia.
CONTEÚDOS RELACIONADOS: - Há ruptura ou continuidade entre mito e filosofia? - Há uma lógica do mito? - O pensamento dos homens primitivos é infantil? - Os mitos ainda estão presentes na sociedade contemporânea?
INTERDISCIPLINARIDADE: Filosofia

CONTEÚDO

- Há ruptura ou continuidade entre mito e filosofia?
- Há uma lógica do mito?
- O pensamento dos homens primitivos é infantil?
- Os mitos ainda estão presentes na sociedade contemporânea?

ATIVIDADES

1)A Filosofia, como conhecemos hoje, ou seja, no sentido de um conhecimento racional e sistemático, foi uma atividade que, segundo se defende na história da filosofia, iniciou na Grécia Antiga. Defende-se isso a partir do entendimento de que a sociedade grega reunia características favoráveis a essa forma de expressão pautada por uma investigação racional. Essas características eram:

- a) poesia grega, religião grega e condições sociopolíticas.
- b) poesia grega, tragédia grega e mitologia grega.
- c) poesia grega, matemática grega e condições sociopolíticas.
- d) poesia grega, matemática grega e cristianismo.

2)Quais as características da religião grega que contribuíram para o pensamento filosófico?

- a) A existência de um livro sagrado que servia de base para que os filósofos sustentassem seus argumentos.
- b) A concepção da existência humana a partir da oposição entre corpo e alma.
- c) A ideia de juízo final pelo qual os atos praticados pelos homens durante a vida serão examinados pelos deuses;
- d) A inexistência de um livro sagrado e de uma interpretação dogmática das crenças. Isso permitiu que os filósofos não enfrentassem resistência aos seus pensamentos.

3)O período pré-socrático compreende as escolas:

- I) escola jônica
- II) escola pitagórica
- III) escola eleática
- IV) escola pluralista

Relacione os nomes dos filósofos às escolas as quais pertenciam:

- a) Filolau, Arquitas e Alcmeón;
- b) Xenófanes, Parmênides e Melisso;
- c) Anaxágoras e Empédocles;
- d) Anaximandro, Anaxímenes e Heráclito;
- e) Pitágoras
- f) Zenão;
- g) Tales

