



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL **TURMA:** ____ **TURNO:** ____

NOME DA ESCOLA: EE DEPUTADO HILDO ANDRADE

NOME DO ALUNO: _____

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 1

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 4

PROFESSORA: ZARIMAR ANDRADE VALADARES DE ALMEIDA CÂNDIDO

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezados pais e responsáveis,

Diante da situação atual mundial causado pela COVID-19, coronavírus, as aulas presenciais foram suspensas em todo Brasil. Entretanto, como incentivo à continuidade das práticas de estudo, preparamos para nossos estudantes um plano de estudo dividido em semanas /meses e aulas que deverá ser realizado em casa. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o estudante será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. É de suma importância que você auxilie seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

Contamos com sua valiosa colaboração!

DICA PARA O ALUNO

Caro estudante,

Para ajudá-lo(a) nesse período conturbado, em que as aulas foram suspensas a fim de evitar a propagação da COVID-19, coronavírus, preparamos algumas atividades para que você possa dar continuidade ao seu aprendizado.

Assim, seguem algumas dicas para te ajudar:

- Siga uma rotina diária;
- Defina um local de estudos;
- Tenha equilíbrio emocional;
- Conecte com seus colegas;
- Peça ajuda a sua família;
- Use a tecnologia a seu favor;
- Conte com minha ajuda.

Contamos com seu esforço e dedicação para continuar aprendendo cada dia mais!

QUER SABER MAIS?

Dicas para aprender a gostar de ler!

Nestes dias que você está em casa, a leitura pode ser uma importante aliada para ajudar a passar o tempo.

Experimente!

- Reserve um tempo diário para leitura;
- Comece por livros finos;
- Comece por um livro ou tema que você goste muito;
- Determine a quantidade de páginas para ler por dia;
- Escolha um lugar tranquilo e aconchegante.

IDENTIFICAÇÃO

OBJETO DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Música

HABILIDADES DE ACORDO COM O CRMG:

(EF69AR16P6) Analisar e identificar, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.

(EF69AR17MGP6) Explorar e registrar diferentes meios e equipamentos culturais de circulação da música e do conhecimento musical, enfatizando artistas locais e regionais.

SEMANA 1 – 18/05 a 22/05

Ler o texto abaixo, as dúvidas sobre o assunto serão discutidas com a professora via whatsapp:

O que é Música?

Música é a combinação de ritmo, harmonia e melodia, de maneira agradável ao ouvido. No sentido amplo é a organização temporal de sons e silêncios (pausas). No sentido restrito, é a arte de coordenar e transmitir efeitos sonoros, harmoniosos e esteticamente válidos, podendo ser transmitida através da voz ou de instrumentos musicais.

A música é uma manifestação artística e cultural de um povo, em determinada época ou região. A música é um veículo usado para expressar os sentimentos.

A música evoluiu através dos séculos, resultando numa grande variedade de gêneros musicais, entre eles, a música sacra ou religiosa, a erudita ou clássica, a popular e a tradicional ou folclórica. Cada um dos gêneros musicais possuem uma série de subgêneros e estilos.

SEMANA 2 – 25/05 a 29/05

Desenvolva as atividades abaixo com o seu grupo familiar. Lembre-se que nesse momento de Pandemia do Covid-19 não devemos ter contatos com outras pessoas que não sejam do nosso grupo familiar. Seja prudente!

1. Cante a cantiga popular abaixo, com os seus colegas, e responda as questões.

O Cravo e a Rosa *Cantiga Popular*

O Cravo brigou com a rosa
Debaixo de uma sacada.
O Cravo ficou ferido
E a Rosa despetalada.

O Cravo ficou doente
A Rosa foi visitar.
O Cravo teve um desmaio,
A Rosa pôs-se a chorar.

2. Quem são os personagens da cantiga?

3. O que aconteceu entre a Rosa e o Cravo, na cantiga?

4. Quando o cravo ficou doente, a Rosa foi visitá-lo. Escreva um pequeno texto de como foi esse episódio.

SEMANA 3 – 01/06 a 05/06

Faça a ilustração da cantiga “O cravo e a Rosa” trabalhada na semana passada. Não esqueça de colorir a ilustração (desenho feito por você). Capriche!

SEMANA 4 – 08/06 a 12/06

Escolha outra cantiga que seja de seu conhecimento ou de seus familiares, escreva a letra da mesma no seu caderno. Não esqueça de colorir. Capriche!

OBSERVAÇÕES

1. Todas as atividades deverão ser devolvidas para correção conforme orientações passadas pela equipe gestora da escola.
2. A avaliação é qualitativa.
3. Estarei à disposição de você no canal de comunicação divulgado pela escola e no horário estabelecido.

Bom Estudo!